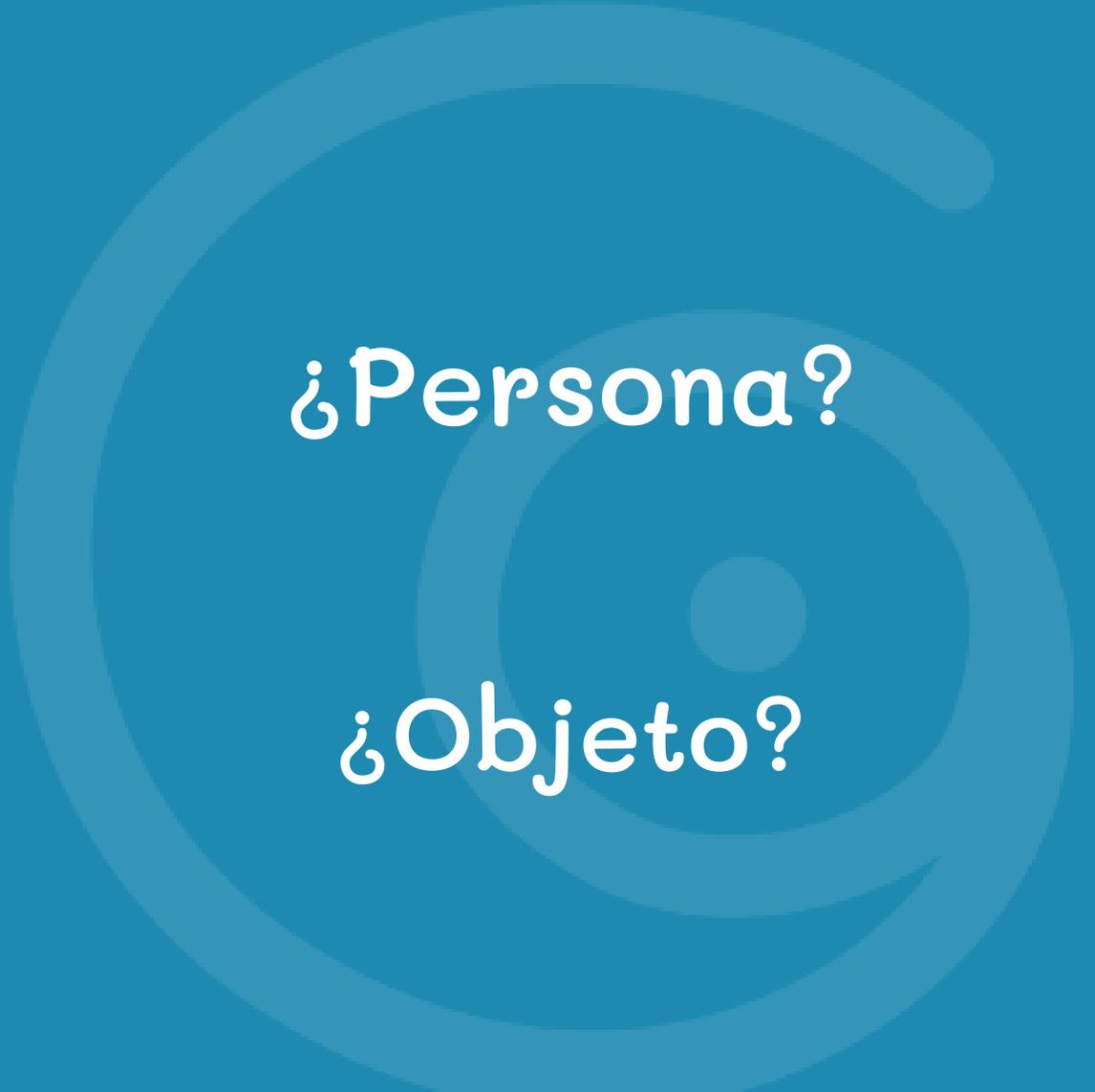




Estrategias de
transmisión de saberes y
sistematización de
experiencias

IBER@CINAS



¿Persona?

¿Objeto?

Sistematización de experiencias

Es una herramienta
de aprendizaje
colectivo



**DA ORDEN A UN
PROCESO**

Información
Ideas
Prácticas
Saberes



**REFLEXIÓN SOBRE
ERRORES Y
ACIERTOS**

NO es evaluación





Nombre de la iniciativa

Ciclo de cápsulas audiovisuales educativas “Buenazas de la huerta para la salud y la alimentación”

País

Chile

Localización

Territorios urbanos, periurbanos y rurales de Ñuble y Biobío, regiones del centro-sur de Chile

Descripción general

La presente iniciativa se plantea como una estrategia de generación de diálogos de saberes, sistematización y divulgación de las memorias alimentarias territoriales en torno a plantas silvestres comestibles existentes en los territorios urbanos, periurbanos y rurales de Ñuble y Biobío, regiones del centro-sur de Chile. La iniciativa busca reivindicar la idea de que sostener una alimentación diversificada es una forma de asegurar una buena salud tanto en términos físicos como espirituales y comunitarios.

¿Hemos tenido experiencia
sistematizando?

¿Qué nos gustaría sistematizar
sobre nuestra experiencia de
IBERCOCINAS?

Aprendizajes

Prácticas

Implementación de
la iniciativa

Proceso de sistematización

iBER@CINAS

Devolución

Difusión de la información

Planificación

Definición de objetivo, objeto y eje de sistematización.



**Reflexión
Crítica**

Lecciones aprendidas: lo bueno y lo malo.

Reconstrucción

Información disponible

Documentación

Organización de la información



Beneficios de la sistematización

Retroalimenta los procesos y las prácticas

Favorece la reflexión personal y colectiva

Genera nuevos comienzos

Fortalece las redes de apoyo (sensibilización)

Fortalece saberes basados en la experiencia

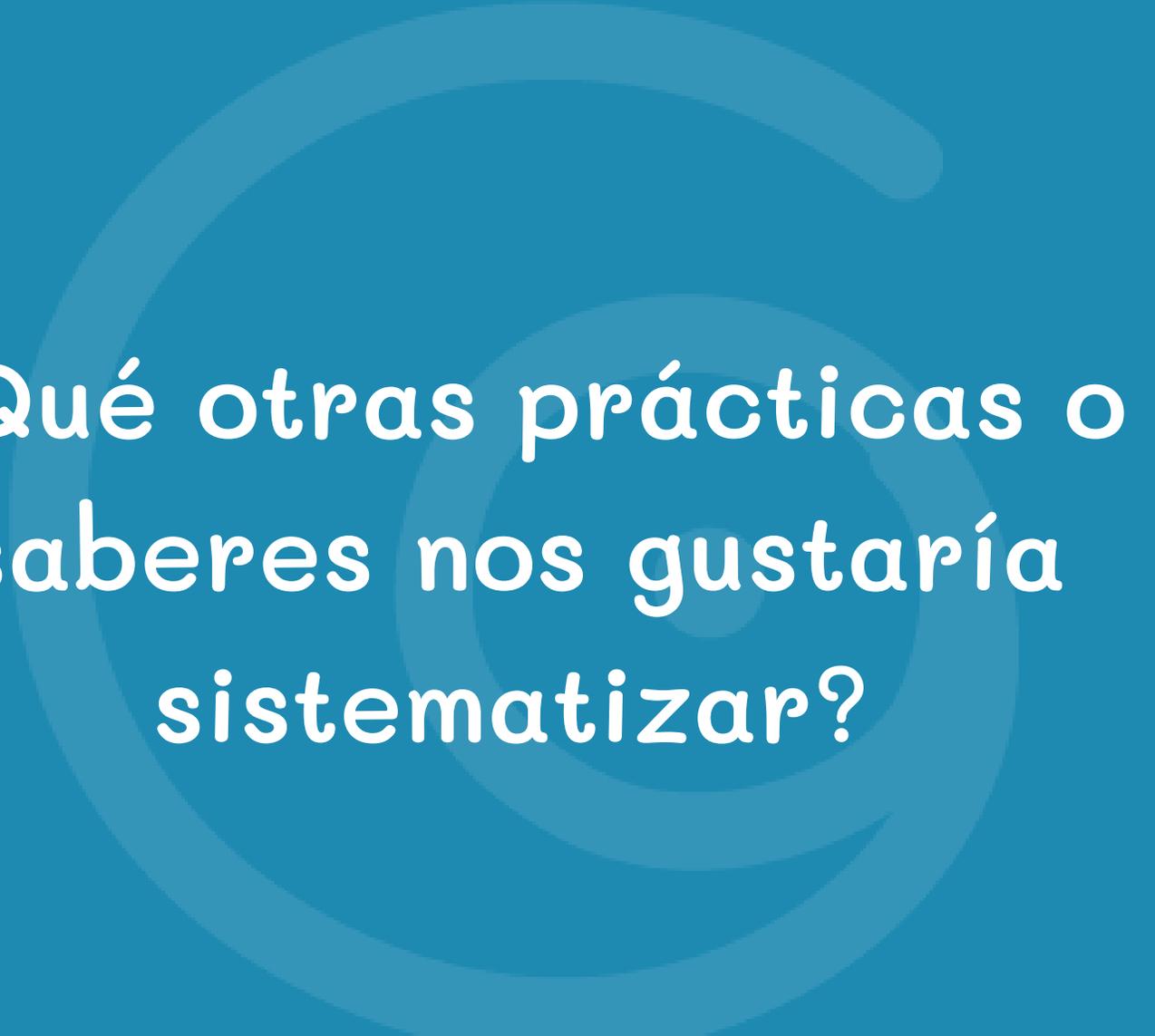
Fortalece la identidad colectiva





Descanso

iBER@CINAS



¿Qué otras prácticas o
saberes nos gustaría
sistematizar?

¿Por dónde comenzar?

1. Establecer un momento de encuentro

2. Elegir tema de interés colectivo

3. Determinar la forma de registrar la información

Fotografía

Video

**Escribir: bitácoras,
diarios de campo,
etc.**

Dibujar



¿Qué platillo es representativo de donde nací?

Territorio

Ingredientes

Procedimiento

Festividades vinculadas

Narración oral

Aromas, emociones, sensaciones, sabores y memoria.



¡Compartamos nuestras recetas!



RECETARIO "LA OLLA"

Nombre de la receta:	
Nombre de la cocinera/familia:	
Localidad/Comunidad:	
Temporada / Estacionalidad:	
Número de porciones	

Ingredientes	Peso	Unidad	Porción o medida

Procedimiento/Saberes:

Festividades Vinculadas

Tradición oral: copla, cuento, historia, refrán, otro; que se relacione con ese alimento.

Territorio/Emociones/Memoria

¿A qué huele?	¿Cómo se ve?	¿A qué sabe?	¿Qué me hace sentir esta receta?	¿Qué me recuerda?



Guardamos en nuestra memoria
y corazón lo máspreciado.

En los aromas los recuerdos, en
los sabores el amor y en las
letras el legado de quienes nos
antecedieron para que sigan
viviendo entre nosotras y
nosotros.

BIBLIOGRAFÍA

- FAO (2004). Guía Metodológica de Sistematización: Programa Especial para la Seguridad Alimentaria PESA en Centroamérica.
- Jara, O. (2018). La sistematización de experiencias: prácticas y teoría para otros mundos posibles. Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano, CINDE.

