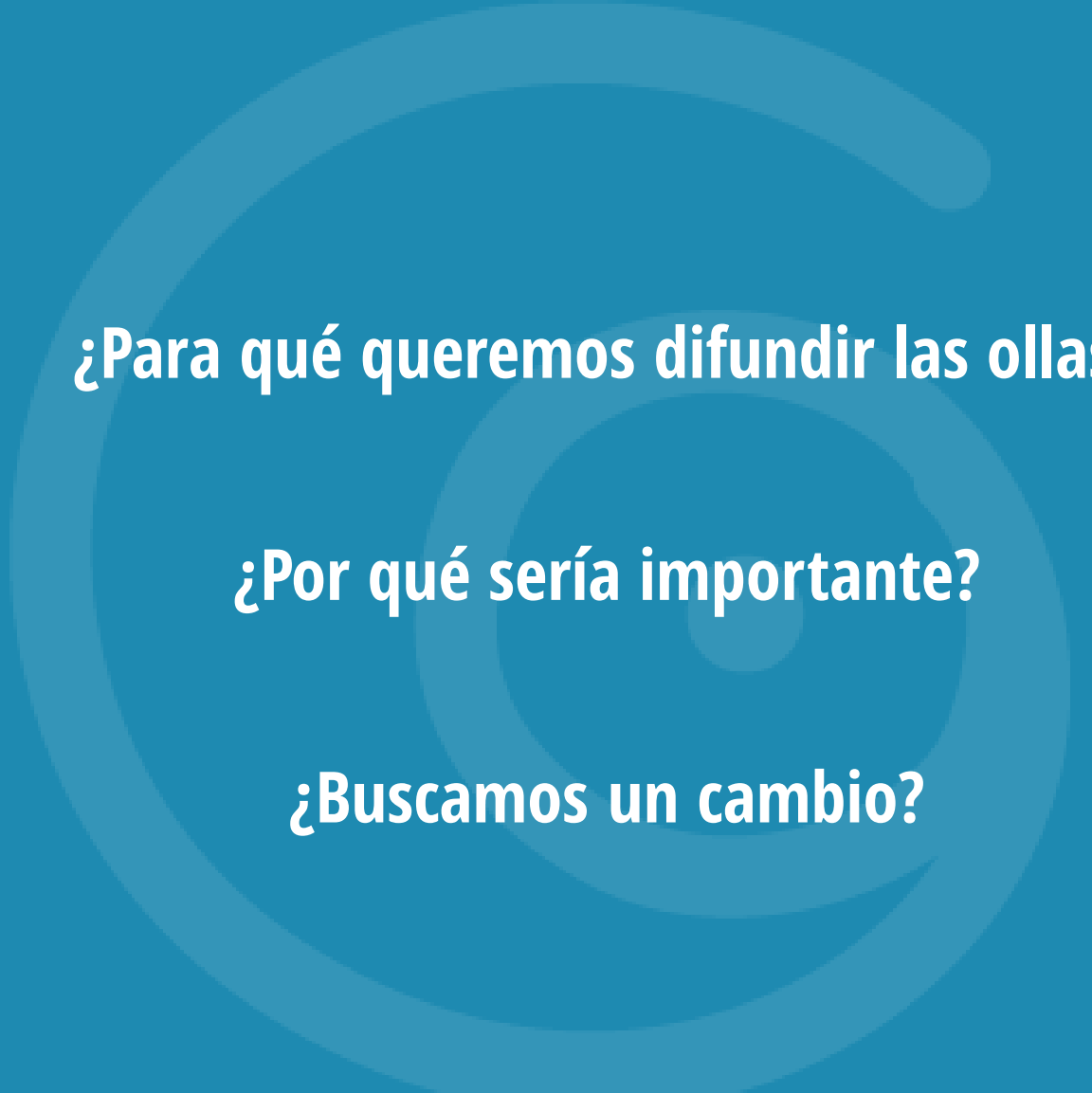




Educación popular para la transformación social

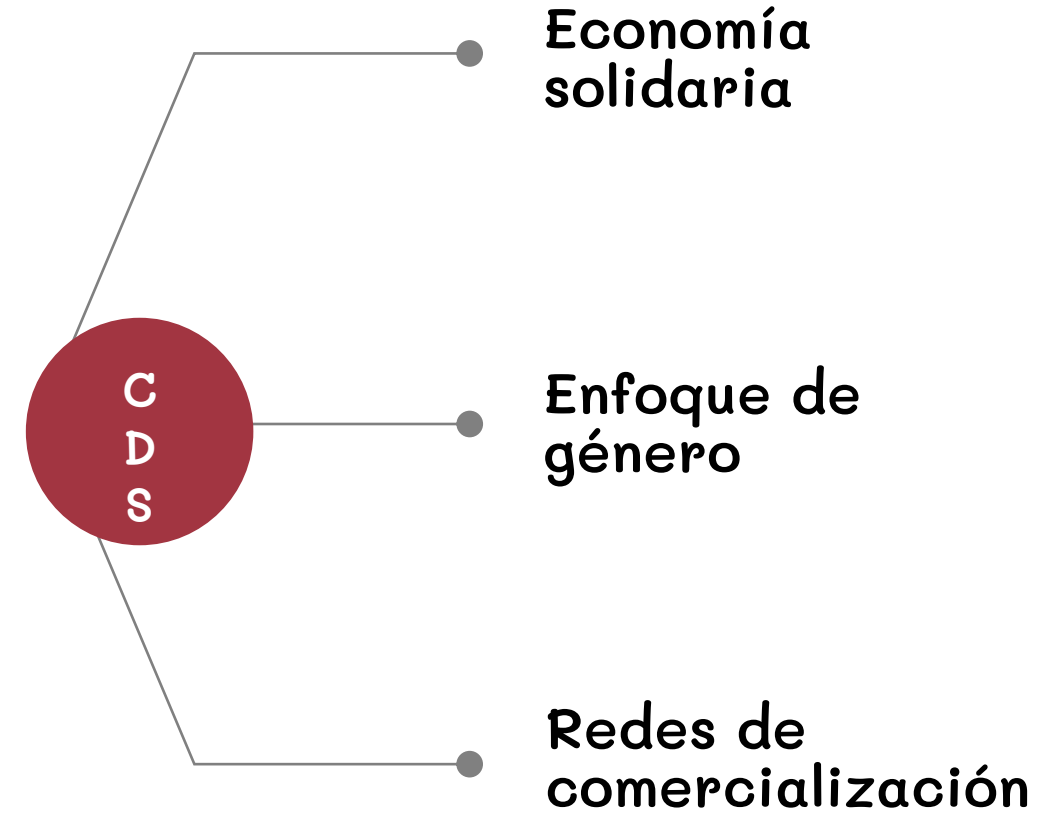
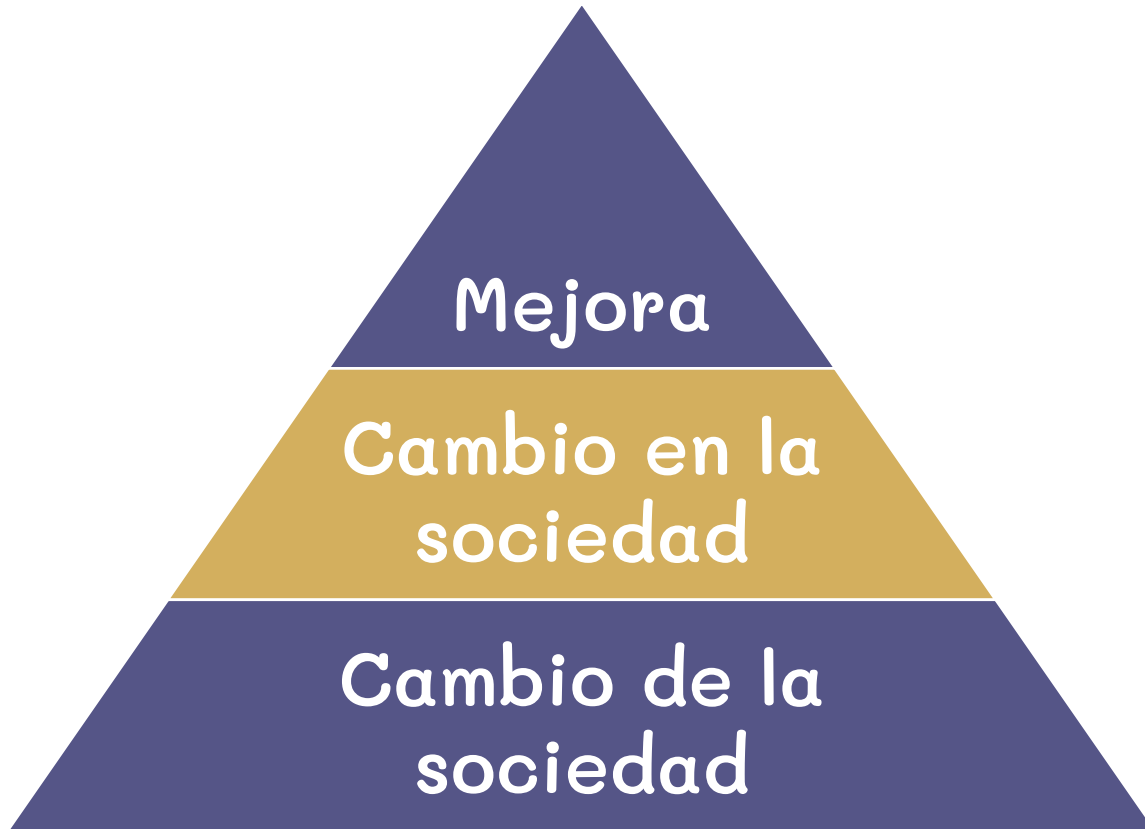
íBER©CINAS



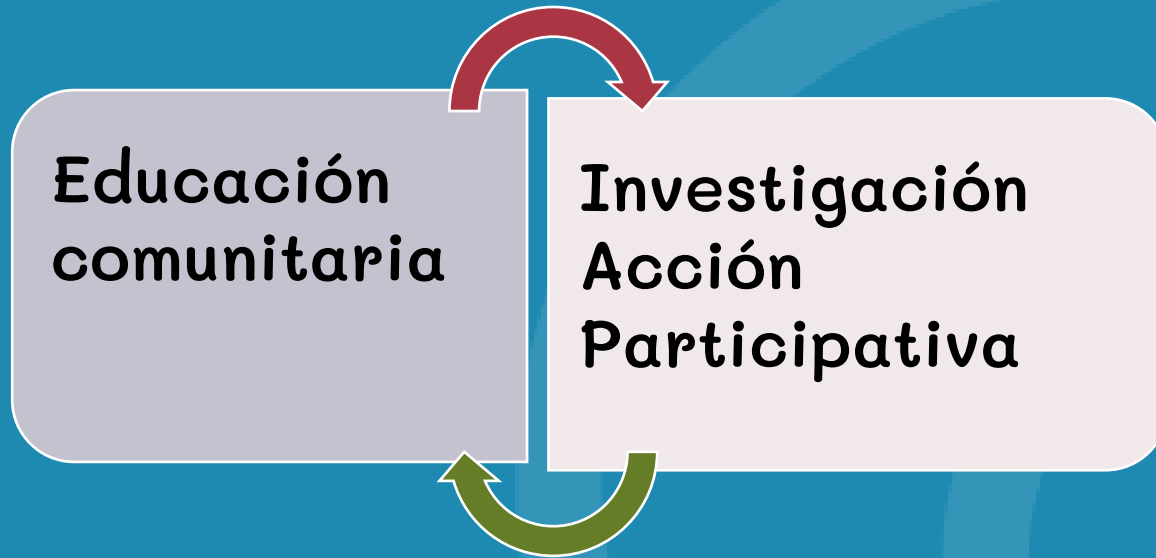
¿Para qué queremos difundir las ollas?

¿Por qué sería importante?

¿Buscamos un cambio?



Educación popular



Comunidades de aprendizaje

- ⌘ Vinculación entre generaciones
- ⌘ Reflexión de nuestra realidad
- ⌘ Diálogos horizontales
- ⌘ Sueños en común



¿Qué sabemos (consciencia) de
nuestra realidad?

Concepción
“lo que
sabemos”

¿Qué conocemos de
nuestra realidad?

Contexto
“lo que
vivimos”

Triple
autodiagnóstico
(TAP)

¿Qué hacemos para atender a
nuestra realidad?

Práctica
“lo que
hacemos”



Por dónde empezar...

Valor nutricional



Valor simbólico





"Nadie nace hecho. Nos vamos
haciendo poco a poco, en la práctica
social en que tomamos parte."

Paulo Freire

IBER@CINAS

Bibliografía

- ACCSS (2016). Diplomado en derechos humanos, económicos, sociales, culturales, ambientales y temas adicionales. Módulo 2. “Técnicas participativas y de Investigación Social”. <http://www.cepalforja.org/sistem/bvirtual/wp-content/uploads/2020/01/modulo2-accss.pdf>
- Polo para la Ciudadanía Participativa (2018). Diplomado de fortalecimiento a colectivos y Organizaciones de la sociedad civil, en Ciudadanía, Construcción de Paz y Políticas Públicas. Módulo 1. “Triple Autodiagnóstico”

