

Guía de preguntas para la construcción del Buen Vivir

Fondo Semillas & Zigla. (2023). Estudio Buen Vivir:
Sistematización de la experiencia de organizaciones
que generarn medios de vida alternativos.

https://semillas.org.mx/pdf/BuenVivir_2023.pdf



Tierra, Cuerpo y territorio

Madre Tierra

- ¿Qué es el territorio para ustedes?
- ¿De qué manera se vinculan con el entorno en el que están insertos?
- ¿En qué prácticas concretas se puede identificar este vínculo?

Diversidad

- ¿Consideran que su organización es diversa? ¿Por qué?
- ¿La organización cuenta con personas de diferentes comunidades originarias?
- ¿Hay personas con identidades diversas (lesbianas, gays, no binaries, TTT)?

Protección, cuidado y defensa de la vida

- ¿Cuáles son las problemáticas que enfrentan en su territorio?
- ¿Qué prácticas llevan adelante en pos de la defensa del territorio?
- ¿Qué prácticas abordan para el cuidado y la protección de la vida?

Organización comunitaria

Cooperación en el trabajo

- Temática principal del trabajo.
- ¿Producen medios de vida para vender a otros?
- ¿La producción es para el autosustento?
- ¿Cómo es la organización de roles para llevar adelante ese trabajo?
- ¿De qué manera se organiza y planifica la temporalidad de esas tareas?

Participación, diálogo y toma de decisiones

- ¿Cómo es el proceso de toma de decisiones al interior de la organización y quiénes participan en ese proceso?
- ¿Con qué frecuencia se da un espacio de diálogo para la toma de decisiones?
- ¿Cuál es la estructura organizativa de la organización (organigrama)? ¿Cómo se decide este organigrama?

Lazos comunitarios

- ¿Cómo se relacionan con la comunidad?
- ¿Cómo han visto que esa relación se ha transformado a lo largo del tiempo?
- ¿Existen espacios de intercambio y/o diálogo definidos con su población beneficiaria?

Saberes colectivos

Saberes ancestrales e identificación con el entorno

- ¿Existe en su accionar organizacional la recuperación de algún saberancestral? ¿Cuál/es?
- ¿Recuperan saberes propios del lugar geográfico en el que se encuentran?
- ¿Cuál/es?
- ¿De qué manera ponen en práctica estos saberes y conocimientos?
- ¿Comunican y/o socializan estas prácticas con otras personas? ¿Cómo?

Nuevos aprendizajes

- ¿Han adquirido como organización nuevas prácticas/técnicas? ¿Cuál/es?
- ¿De qué manera las aplican? ¿Cómo conviven con las ancestrales (en caso de tenerlas)?
- ¿Comunican y/o socializan estas prácticas con otras personas? ¿Cómo?

Formalización y legitimación de conocimientos contra-hegemónicos

- ¿Difunden, comunican, socializan conocimientos propios de la organización? ¿Cómo?
- ¿Existen espacios de formación para miembros de la organización y/o para personas externas? ¿Qué tipo de espacios son y bajo que propuesta pedagógica se enmarcan?
- ¿Cómo se construye el conocimiento propio de la organización? ¿Quiénes lo gestan?

Cuidados colectivos

Salud integral

- ¿Existe un espacio formalizado para contener/acompañar situaciones que afecten a la salud de quienes son parte de la organización?
- ¿Qué prácticas implementan para el cuidado de la Salud al interior de la organización?
¿Con qué frecuencia las realizan? ¿Algunas de estas prácticas están dirigidas también a la comunidad en la que se encuentran?
- ¿Esas prácticas están basadas en la medicina tradicional?
¿Qué contemplan para el cuidado de la salud (física, psíquica, emocional, etc.)?

Corresponsabilidad de las tareas comunitarias

- ¿Cómo organizan las tareas que contribuyen a sostener la organización? ¿En qué medida estas prácticas se vinculan con la comunidad y con los demás seres vivos en ella?
- ¿Con qué espacios comunes cuentan? ¿Cómo es el mantenimiento de ellos?
- ¿Existen roles fijos o son rotativos? ¿Cómo es la distribución de acuerdo a los géneros?

Reivindicación del derecho al goce

- ¿Existe un espacio organizacional pensado para el ocio de los y las integrantes?
- **¿Tienen un protocolo o una guía para la seguridad y el autocuidado de los miembros?**
- ¿Cómo organizan tiempos libres, licencias, vacaciones de los y las participantes?

Espiritualidad



Construcción de sentido del mundo y trascendencia

- Como organización, ¿consideran tener una cosmovisión (construcción del mundo) diferente de otras organizaciones? Esta mirada, ¿se diferencia de la cosmovisión tradicional, cómo?
- Como organización, ¿se explican la trascendencia de alguna forma en particular? ¿Tienen ejemplos que permitan poner en práctica esa visión?

Interrelación e independencia entre la espiritualidad y la vida

- ¿En qué actividades cotidianas permea la espiritualidad y en cuáles no? ¿De qué manera?
- ¿Qué espacios y tiempos encuentran en la cotidianidad para las prácticas espirituales? ¿Cuáles son estas prácticas?
- ¿De qué manera comunican y difunden para la posteridad y ante externos esa espiritualidad?

Prácticas y rituales de sanación espiritual

- ¿Realizan prácticas y/o rituales de sanación espiritual? ¿Cuál/es?
- ¿De qué manera las llevan adelante y quiénes suelen involucrarse?
- ¿Qué situaciones puntuales podrían requerir de estas prácticas y/o rituales sanadores?



Preguntas para conversatorio

Se tratará de explorar las cinco dimensiones del buen vivir:

1. ¿Cómo desde su iniciativa abordan el cuidado y la protección de la vida, particularmente del agua?
2. ¿Cómo se toman las decisiones sobre el quehacer de la iniciativa?
3. ¿Cómo se articulan las prácticas y saberes entorno al cuidado del agua, tanto al interior como al exterior de la organización?
4. ¿Cuentan con espacios para fortalecer las redes de apoyo, seguridad y cuidado colectivo?
5. ¿Cómo vinculan el cuidado del agua con la dimensión espiritual?